

令和6年度前期 農学部 学生による授業評価アンケート

作成部局 農学部
回答期間 2024.06.04-2024.08.05
結果の公開期間 2024.09.01-2025.09.30

科目名	区分	開講期	単位
金1 森林政策学 (栗山 浩一)	食料・環境経済学科	前期	2

対象者数：47人 回答者数：22人 回答率：46.8%

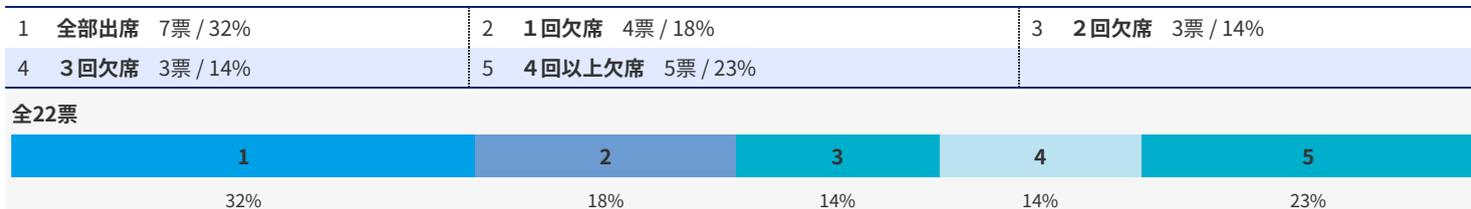
Q1～Q10

Q1

授業の出席状況

対象者数：47人 回答者数：22人 回答率：46.8%

設問形式 ラジオボタン

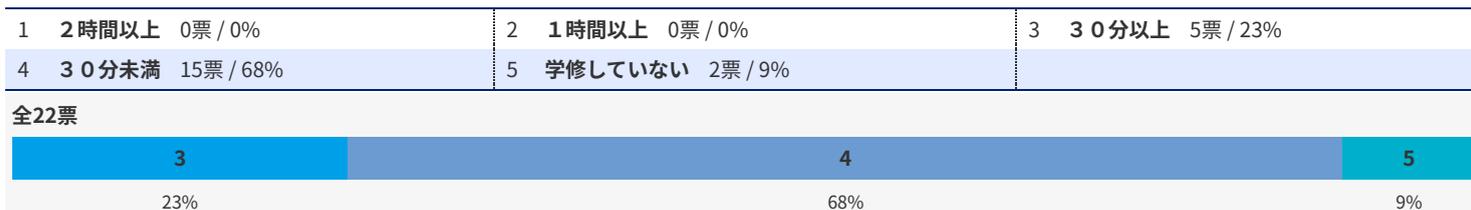


Q2

当該科目に係る予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間（学期を通じた1週間あたりの平均値）

対象者数：47人 回答者数：22人 回答率：46.8%

設問形式 ラジオボタン

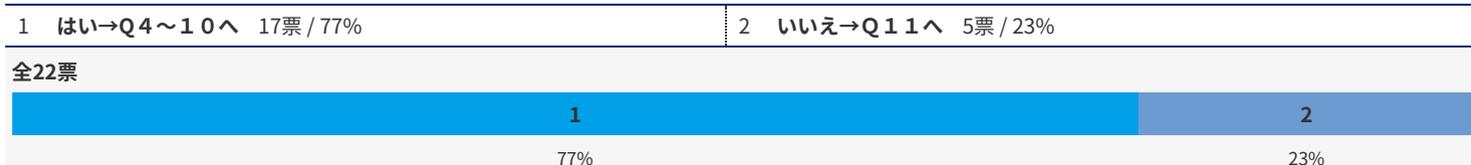


Q3

シラバスを活用（使用）しましたか。

対象者数：47人 回答者数：22人 回答率：46.8%

設問形式 ラジオボタン



Q4

Q3が「はい」の場合、活用した事柄を以下より選択してください。複数選択可

対象者数：47人 回答者数：17人 回答率：36.2%

設問形式 チェックボックス

全24票

1 科目選択・履修登録 - 14票 / 82%

2 予習・復習 - 1票 / 6%

3 受講に当たり授業中など - 2票 / 12%

4 試験・レポート - 7票 / 41%

5 その他 - 0票 / 0%

Q5

シラバスの情報は十分なものでしたか。

対象者数：47人 回答者数：17人 回答率：36.2%

設問形式 ラジオボタン

1 はい→Q7へ 15票 / 88%

2 いいえ→Q6へ 0票 / 0%

全17票

1

88%

Q6

Q5が「いいえ」の場合、不十分であった項目を以下より選択してください。複数選択可

対象者数：47人 回答者数：0人 回答率：0.0%

設問形式 チェックボックス

全0票

1 「授業の概要・目的」の情報 - 0票 / -%

2 「授業計画と内容」の情報 - 0票 / -%

3 「履修要件」の情報 - 0票 / -%

4 「成績評価の方法・観点」の情報 - 0票 / -%

5 「教科書」及び「参考書等」の情報 - 0票 / -%

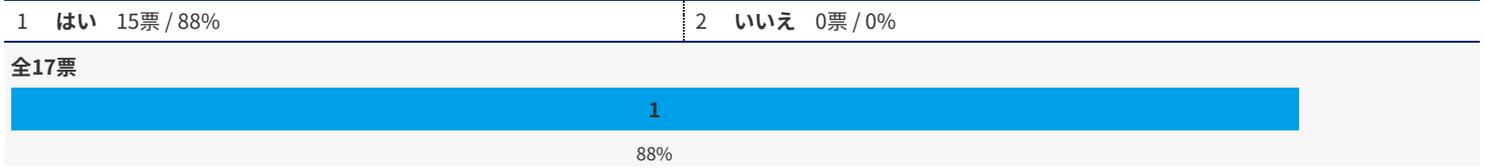
6 「その他」の情報 - 0票 / -%

Q7

シラバスに則した講義が行われていましたか。

対象者数：47人 回答者数：17人 回答率：36.2%

設問形式 ラジオボタン

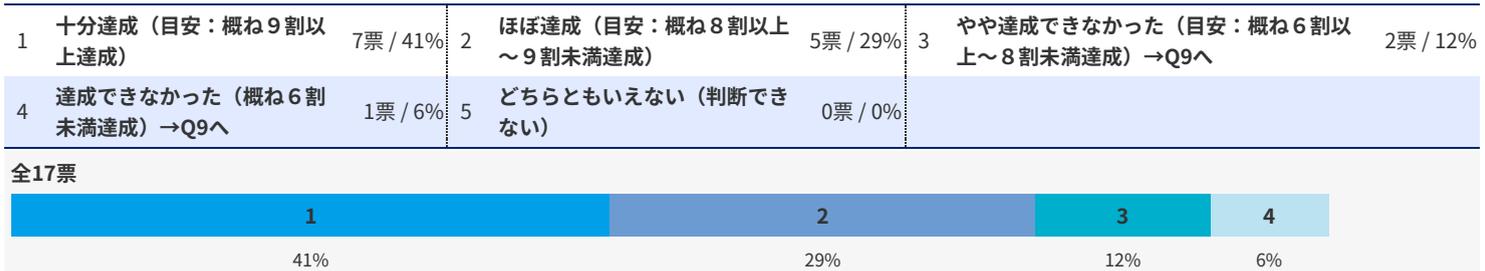


Q8

この授業のシラバス記載の到達目標に照らして達成できたかどうか、ご自身の判断を以下より1つ選択してください。

対象者数：47人 回答者数：17人 回答率：36.2%

設問形式 ラジオボタン

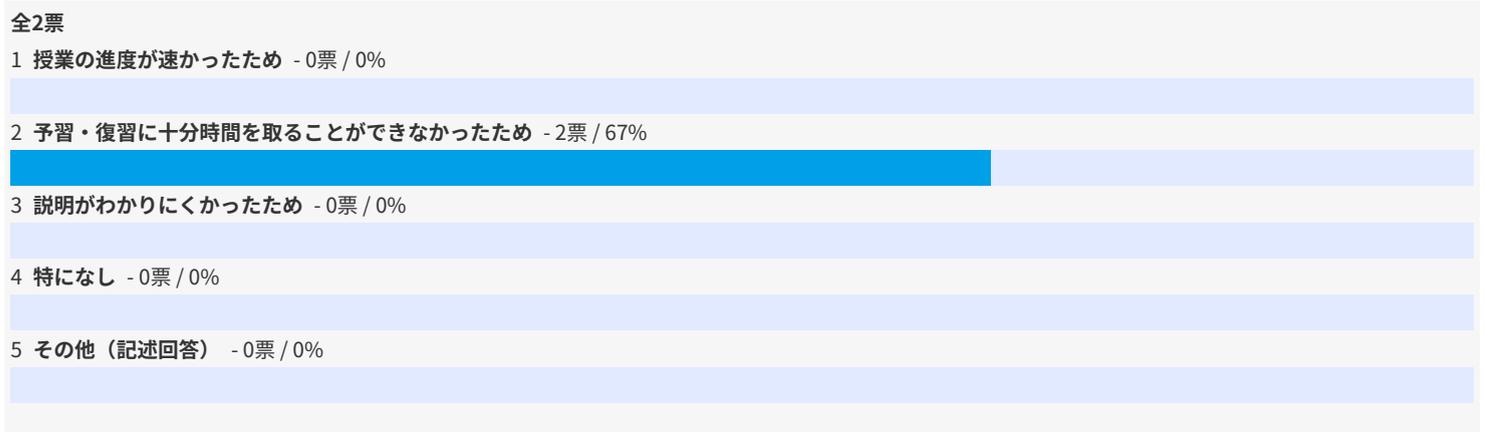


Q9

Q8で学習の達成度が「達成できなかった」又は「やや達成できなかった」を選択した方は、達成できなかった理由を、以下より選択してください。複数選択可

対象者数：47人 回答者数：3人 回答率：6.4%

設問形式 チェックボックス



その他を選択した方は以下に記述してください。

対象者数：47人 回答者数：0人 回答率：0.0%

設問形式 テキスト

- この設問に対する回答はありませんでした。

Q10

効果的だった学習活動（例：講義、予習・復習又はグループ討論など）があれば、自由に記載してください。

対象者数：47人 回答者数：17人 回答率：36.2%

設問形式 テキスト

- 復習→今回の映像→映像の説明→一般化したテーマの説明(図を使いながら分かりやすく)という授業の形式が、今まで自分が受けてきた大学の授業の中で一番分かりやすかったし授業を通して集中できる形式だった。とても分かりやすいです！！
- グラフを書いて考える作業
- 映像を見ることで実際の例を目で見ることができて理解度が上がったと思います。
- 講義
- グラフの説明が良かったです。
- 映像で実際の事例を見てから経済モデルで説明してもらう形式がとても分かりやすかった

Q11～Q15

Q11～Q15

対象者数：47人 回答者数：22人 回答率：46.8%

設問形式 マトリックス(ラジオボタン)

Q11 この授業に意欲的に参加した。

1 そう思う 10票 / 45%	2 ややそう思う 11票 / 50%	3 あまりそう思わない 0票 / 0%
4 そう思わない 1票 / 5%		

全22票



Q12 疑問点等について教員や友人などと対話した。

1 そう思う 2票 / 9%	2 ややそう思う 10票 / 45%	3 あまりそう思わない 7票 / 32%
4 そう思わない 3票 / 14%		

全22票



Q13 この授業は自分の学習にとって有益であった。

1 そう思う 16票 / 73%	2 ややそう思う 6票 / 27%	3 あまりそう思わない 0票 / 0%
4 そう思わない 0票 / 0%		

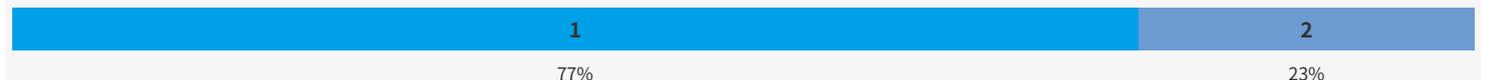
全22票



Q14 この授業はよく準備されており、体系的であった。

1 そう思う 17票 / 77%	2 ややそう思う 5票 / 23%	3 あまりそう思わない 0票 / 0%
4 そう思わない 0票 / 0%		

全22票



Q15 教科書やプリント、黒板やプロジェクターを用いた説明の仕方や話し方は適切であった。

1	そう思う	18票 / 82%	2	ややそう思う	4票 / 18%	3	あまりそう思わない	0票 / 0%
4	そう思わない	0票 / 0%						
全22票								
1						2		
82%						18%		

Q16～Q18

Q16

アンケートの際に教員が口頭で指示します。

「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。

対象者数：47人 回答者数：0人 回答率：0.0%

設問形式 ラジオボタン

1	選択肢 1	0票 / -%	2	選択肢 2	0票 / -%	3	選択肢 3	0票 / -%
4	選択肢 4	0票 / -%	5	選択肢 5	0票 / -%	6	選択肢 6	0票 / -%
全0票								

Q17

アンケートの際に教員が口頭で指示します。

「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。

対象者数：47人 回答者数：0人 回答率：0.0%

設問形式 ラジオボタン

1	選択肢 1	0票 / -%	2	選択肢 2	0票 / -%	3	選択肢 3	0票 / -%
4	選択肢 4	0票 / -%	5	選択肢 5	0票 / -%	6	選択肢 6	0票 / -%
全0票								

Q18.

自由記述。本科目に関する意見・感想等を記入してください。

対象者数：47人 回答者数：8人 回答率：17.0%

設問形式 テキスト

- ・ 授業中にやるべきこと、聞くべきことが明確化されていて内容が理解しやすかった。
- ・ 前の質問でも書いた通り、授業の形式がとても集中できる形式が良いと思います。
- ・ 映像が面白くて分かりやすかったので授業に行くモチベーションになった。1回の授業で伝えたいテーマが明確で、何を学んだのか振り返りやすかった。
- ・ 環境分野と政策についての関係を経済モデルを使いながら説明してくれたのは一度に多くの知見が増え、非常に良かった。配布資料の最後にグラフを書き込むことが多かったが、授業後にでもグラフのあらかじめ書かれた資料も提示して欲しい。
- ・ 映像で具体的な事例を確認することで、後で紹介される経済学のモデルに対する理解がしやすくなりました。
- ・ とても準備された講義で参考になった。
- ・ 講義での映像が面白く、勉強になった。また、経済モデルを用いた説明は自分で記入したことで理解が深まったと思う。
- ・ 講義内で視聴した動画はどれも面白いと感じました。講義の説明も分かりやすかったです。

