

アンケート名 令和5年度前期 農学部 学生による授業評価アンケート

部局 農学部

開講年度 2023

学期 前期

科目・講義名 森林政策学

教員名 栗山 浩一

履修者数 53

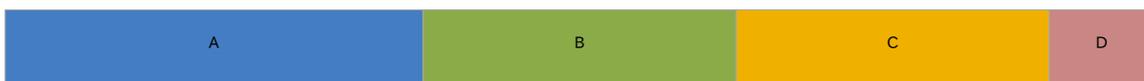
回答者数 22

回答率 41.5

講義コード 6228000

曜時間 金1

結果 (Q.01) 授業の出席状況
A: 全部出席 (8票/36.4%)
B: 1 回欠席 (6票/27.3%)
C: 2 回欠席 (6票/27.3%)
D: 3 回欠席 (2票/9.1%)
E: 4 回以上欠席 (0票/0%)
F: 無回答 (0票/0%)



(Q.02) 当該科目に係る予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間（学期を通じた1週間あたりの平均値）

A: 2時間以上 (0票/0%)
B: 1時間以上 (0票/0%)
C: 30分以上 (4票/18.2%)
D: 30分未満 (16票/72.7%)
E: 学修していない (2票/9.1%)
F: 無回答 (0票/0%)



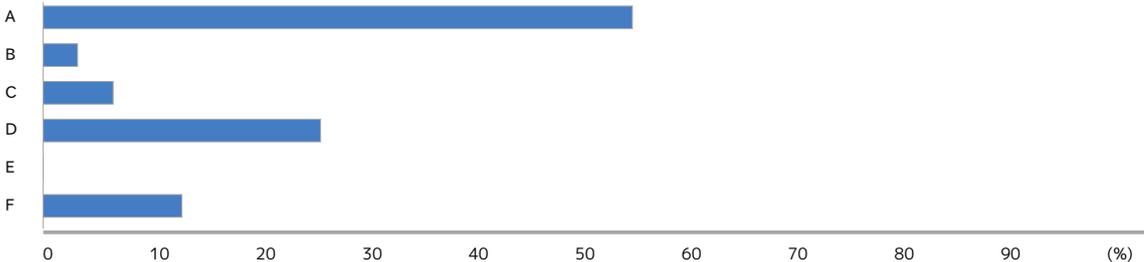
(Q.03) シラバスを活用（使用）しましたか。

A: はい (18票/81.8%)
B: いいえ→Q11へ (4票/18.2%)
C: 無回答 (0票/0%)



(Q.04) Q3が「はい」の場合、活用した事柄を以下より選択してください。複数選択可

A: 科目選択・履修登録 (17票/53.1%)
B: 予習・復習 (1票/3.1%)
C: 受講に当たり授業中など (2票/6.3%)
D: 試験・レポート (8票/25%)
E: その他 (0票/0%)
F: 無回答 (4票/12.5%)



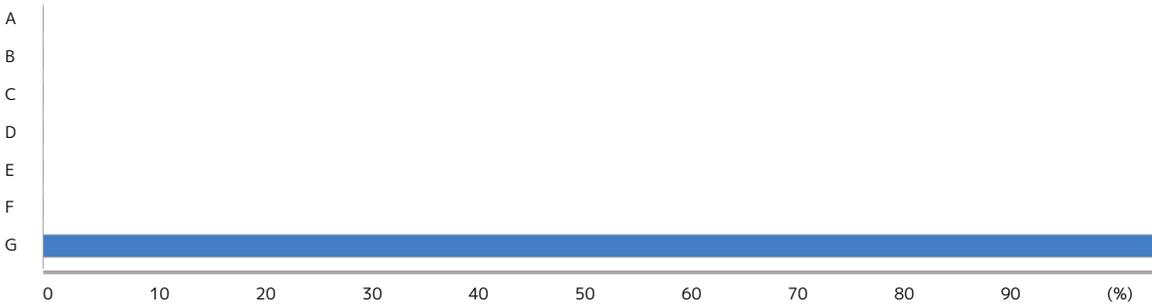
(Q.05) シラバスの情報は十分なものでしたか。

A: はい (18票/81.8%)
B: いいえ (0票/0%)
C: 無回答 (4票/18.2%)



(Q.06) Q5が「いいえ」の場合、不十分であった項目を以下より選択してください。複数選択可

- A: 「授業の概要・目的」の情報 (0票/0%)
- B: 「授業計画と内容」の情報 (0票/0%)
- C: 「履修要件」の情報 (0票/0%)
- D: 「成績評価の方法・観点」の情報 (0票/0%)
- E: 「教科書」及び「参考書等」の情報 (0票/0%)
- F: 「その他」の情報 (0票/0%)
- G: 無回答 (22票/100%)



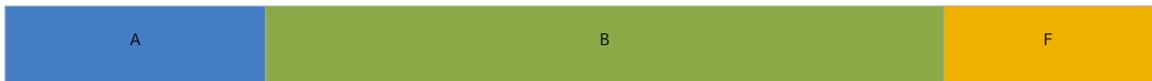
(Q.07) シラバスに則した講義が行われていましたか。

- A: はい (18票/81.8%)
- B: いいえ (0票/0%)
- C: 無回答 (4票/18.2%)



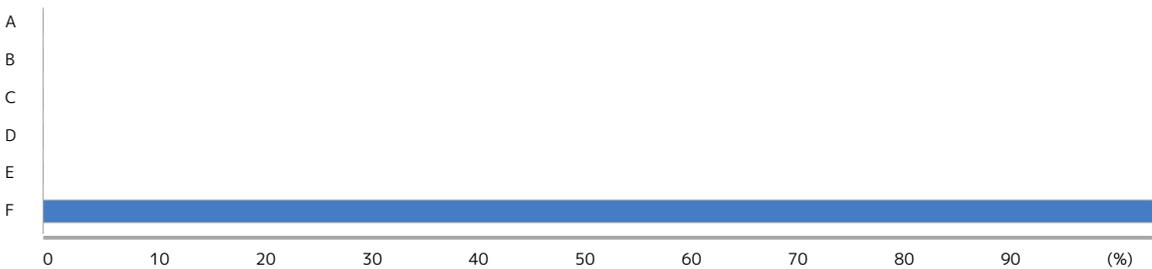
(Q.08) この授業のシラバス記載の到達目標に照らして達成できたかどうか、ご自身の判断を以下より1つ選択してください。

- A: 十分達成 (目安: 概ね9割以上達成) (5票/22.7%)
- B: ほぼ達成 (目安: 概ね8割以上~9割未満達成) (13票/59.1%)
- C: やや達成できなかった (目安: 概ね6割以上~8割未満達成) (0票/0%)
- D: 達成できなかった (概ね6割未満達成) (0票/0%)
- E: どちらともいえない (判断できない) (0票/0%)
- F: 無回答 (4票/18.2%)



(Q.09) Q8で学習の達成度が「達成できなかった」又は「やや達成できなかった」を選択した方は、達成できなかった理由を、以下より選択してください。複数選択可

- A: 授業の進度が速かったため (0票/0%)
- B: 予習・復習に十分時間を取ることができなかったため (0票/0%)
- C: 説明がわかりにくかったため (0票/0%)
- D: 特になし (0票/0%)
- E: その他 (0票/0%)
- F: 無回答 (22票/100%)



(Q.10) 効果的だった学習活動 (例: 講義、予習・復習又はグループ討論など) があれば、自由に記載してください。

- 動画の視聴や図を用いた説明がわかりやすかった。
- 講義
- 映像を使った授業で、自分の身近な話題につなげて学ぶことができた。
- 映像を見て具体的な事例を学べたのが良かった。
- 経済モデルで考える時に、自分でグラフを描くことで理解がしやすくなっていたと思う
- 映像による事例紹介、グラフへの書き込みによる理解促進
- ビデオを使った講義から実際の現場で起こったことへのイメージを持つことができ、経済理論的なことと繋がりを理解しやすかった。
- 講義の内容に関する動画を見たこと
- あらかじめ用意された図に書き加えながらの経済モデル学習
- NHKテレビ等の映像を毎回流して下さり、とても理解が深まった。

(Q.11) この授業に意欲的に参加した。

- A: そう思う (13票/59.1%)
- B: ややそう思う (8票/36.4%)
- C: あまりそう思わない (1票/4.5%)
- D: そう思わない (0票/0%)
- E: 無回答 (0票/0%)



(Q.12) 疑問点等について教員や友人など対話した。

- A: そう思う (1票/4.5%)
- B: ややそう思う (10票/45.5%)
- C: あまりそう思わない (7票/31.8%)
- D: そう思わない (4票/18.2%)
- E: 無回答 (0票/0%)



(Q.13) この授業は自分の学習にとって有益であった。

- A: そう思う (16票/72.7%)
- B: ややそう思う (6票/27.3%)
- C: あまりそう思わない (0票/0%)
- D: そう思わない (0票/0%)
- E: 無回答 (0票/0%)



(Q.14) この授業はよく準備されており、体系的であった。

- A: そう思う (21票/95.5%)
- B: ややそう思う (1票/4.5%)
- C: あまりそう思わない (0票/0%)
- D: そう思わない (0票/0%)
- E: 無回答 (0票/0%)



(Q.15) 教科書やプリント、黒板やプロジェクターを用いた説明の仕方や話し方は適切であった。

- A: そう思う (20票/90.9%)
- B: ややそう思う (2票/9.1%)
- C: あまりそう思わない (0票/0%)
- D: そう思わない (0票/0%)
- E: 無回答 (0票/0%)



(Q.16) アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。

「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。

- A: 選択肢 1 (0票/0%)
- B: 選択肢 2 (0票/0%)
- C: 選択肢 3 (0票/0%)
- D: 選択肢 4 (0票/0%)
- E: 選択肢 5 (0票/0%)
- F: 選択肢 6 (0票/0%)
- G: 無回答 (22票/100%)



(Q.17) アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。

「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。

- A: 選択肢 1 (0票/0%)
- B: 選択肢 2 (0票/0%)
- C: 選択肢 3 (0票/0%)
- D: 選択肢 4 (0票/0%)
- E: 選択肢 5 (0票/0%)
- F: 選択肢 6 (0票/0%)
- G: 無回答 (22票/100%)

G

(Q.18) 自由記述。本科目に関する意見・感想等を記入してください。

- わかりやすかった。
- とても興味深く面白い講義でした。動画の視聴や具体例の説明によって、今学んでいることが実際にはどのように使われるのかがわかってモチベーションになりました。動画の多くがやや古かったのが唯一気になりました。新しい事例についてももっと知ることができたらなおよかったと思います。
- 授業の構成や教授の説明が分かりやすかった。
- ビデオ視聴によって集中力が続きやすかった。
- 今まで受けた授業の中で1番と言っていいほどわかりやすく、学びが得られた。経済は数学に似ている部分があって苦手意識があったが、とても理解できた。身近な問題と環境経済学がどのように繋がっているのかがとてもよく分かった。
- 経済学をあまり勉強したことがありませんでしたが、経済モデルで数式があまり使われていなかったので理解しやすかったです。
- 市場でやり取りされない環境の価値を、数値で表す工夫を多く知ることができて勉強になった。映像によりイメージしやすかった。
- 映像を使った講義から、世界遺産で起こっていた問題を自分事のように考えられて、知的好奇心を掻き立てられました。
- 非常に体系的で分かりやすかった。動画を見ることでイメージが湧きやすくなり、その後の経済モデルについての説明を理解しやすい点が特に良かった。
- 授業が簡潔にまとまっていて理解しやすかった。
- 基礎知識を学んで動画を見て、経済モデルを使って確認するという一連の流れにそって毎回の講義が進行されていたのでとても理解しやすかったです。
- 興味深かった。番組を見せて解説してくれたのはわかりやすく、よかった。
- 出席確認の課題の締切まで一週間あるのは長すぎると感じました。(出席していたにもかかわらず課題提出を忘れることが数回ありました、当日中に締切があるほうがすすめる後回しにしないのでありがたいです)
- 現在3年生ですが、1年生から受けてきた授業すべてのなかで最もわかりやすい授業でした！毎回、前回の復習→今日の流れの説明→映像視聴→解説、経済モデルを用いた分析→まとめ、という一定の流れで進む、とても流れの整った授業で学びが相当深まりました。