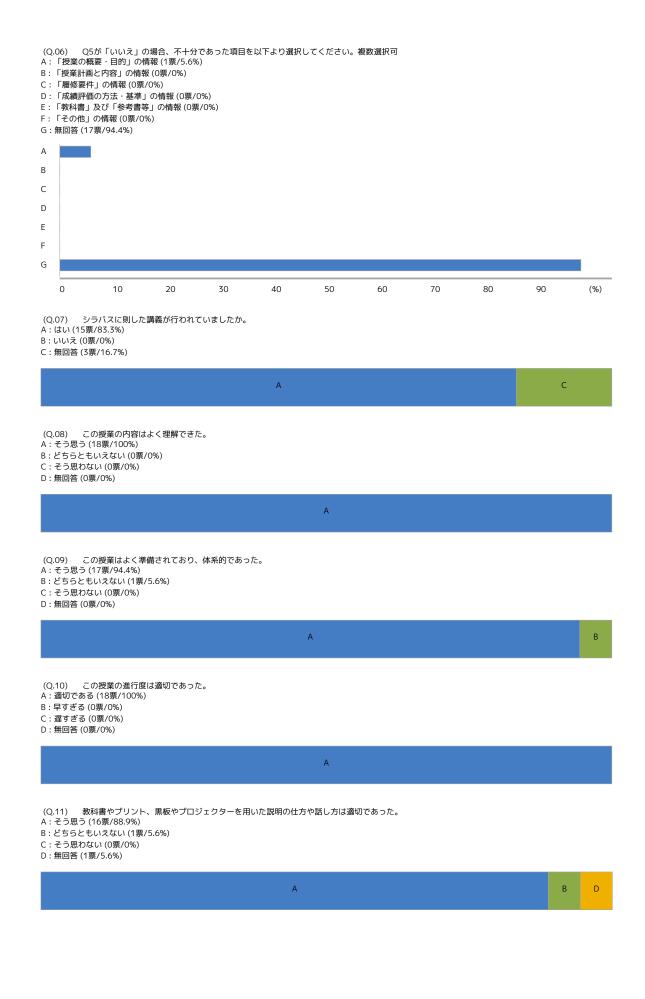
前												
	020											
	期											
	林政策学 											
	当											
58 18												
31												
	228000											
金												
A B C D	Q.01) 授業 <i>d</i> :全部出席(15票:1 回欠席(1票:2 回欠席(1票:3 回欠席(1票:3 回欠席(1票:4 回以上欠席:無回答(0票/0	/5.6%) //5.6%) //5.6%) (O票/0%)			A					В	С	D
A B C D	(Q.02) 当該科目に係る予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間(学期を通じた1週間あたりの平均値) A: 2時間以上(2票/11.1%) B: 1時間以上(4票/22.2%) C: 3 0 分以上(7票/38.9%) D: 3 0 分未満(5票/27.8%) E: 学修していない(0票/0%) F: 無回答(0票/0%)											
	А		В			С				D		
//	0.03) 2.57											
A B	: はい (15票/83 : いいえ→Q 8 / : 無回答 (0票/0	へ (3票/16.7%		: か。	A						В	
A B	: はい (15票/83 : いいえ→Q 8 ⁄	3.3%) へ (3票/16.7%		<b>たか。</b>	A						В	
A B B C C D E E	: はい (15票/8: : いいえ→Q8/ : : 無回答 (0票/0 : : 無回答 (0票/0 : : 科目選択・履( : 予習・2 : 受講験・レポー : その他 (1票/3 : 無回答 (3票/1	3.3%) へ(3票/16.7%) (3票/16.7%) (5登録(15票/ 要業中など(3: ト(4票/14.8%)	ら) 合、活用した↓ 55.6%) 票/11.1%)			さい。複数選択可					В	
A B B C D D E E	: はい (15票/8: : いいえ→Q8/ : : 無回答 (0票/0 : : 無回答 (0票/0 : : 科目選択・履( : 予習・2 : 受講験・レポー : その他 (1票/3 : 無回答 (3票/1	3.3%) へ(3票/16.7%) (3票/16.7%) (5登録(15票/ 要業中など(3: ト(4票/14.8%)	ら) 合、活用した↓ 55.6%) 票/11.1%)				50	70	80	90		(%)



Α В (Q.13) 授業に対する教員の熱意を感じた。 A: そう思う (15票/83.3%) B: どちらともいえない (3票/16.7%) C: そう思わない (0票/0%) D:無回答(0票/0%) (Q.14) この授業で知的に刺激された。 A:そう思う (17票/94.4%) B: どちらともいえない (1票/5.6%) C: そう思わない (0票/0%) D:無回答(0票/0%) (Q.15) この授業は自分の学習にとって有益であった。 A: そう思う (16票/88.9%) B: どちらともいえない (1票/5.6%) C: そう思わない (0票/0%) D:無回答(1票/5.6%) (Q.16) アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。 「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。 A: 選択肢1 (6票/33.3%) B:選択肢2(1票/5.6%) C:選択肢3 (2票/11.1%) D:選択肢4 (0票/0%) E:選択肢5(0票/0%) F: 選択肢6 (1票/5.6%) G:無回答(8票/44.4%) Α R アンケート実施の際に教員が口頭で指示します。 (Q.17)「指示がない場合」又は、「指示された授業を欠席し、指示内容が不明の場合」は、未回答で結構です。 A:選択肢1 (7票/38.9%) B:選択肢2 (1票/5.6%) C:選択肢3 (0票/0%) D:選択肢4 (1票/5.6%) E:選択肢5 (0票/0%) F:選択肢6 (1票/5.6%) G:無回答(8票/44.4%) 自由記述。本科目に関する意見・感想等を記入してください。 ●スライドもわかりやすく、声も聞き取りやすく、とてもわかりやすい授業でした。 Q16.17は有益だった、役立ったを選択肢1としました。 ●自由設問の選択肢が何かわからなかったので上からそう思う下がそう思わないかと思い選びました。 最後の方で突然講義2個ずつになるのは、映像時間的には90分もなかったけれど、他の講義の課題もあるし、ただでさえ課題課題の日々に1週間に課題2個とい うのは精神的にしんどかったです。 ●私のとっている講義の中で録画タイプ(オンデマンド型?)のものはこの講義しかなかったのですが、私には非常に合っていたと感じています。好きな時間に見ることができるし、聞き逃したりよくわからなかったりしたら動画を巻き戻してもう一度見れたのがよかったです。レビューシートをコメント付きで返却するのもとても良いと思いました。時々ノイズや動画のカットが不自然に入るといった編集ミスがあったのは少し気になりましたが、おそらく受講にそこまで

アンケートのQ16,17についてですが、Q16については非常にそう思う、Q17についてはどちらともいえない、と回答します。

(Q.12)

A: そう思う(9票/50%) B: どちらともいえない(8票/44.4%) C: そう思わない(1票/5.6%) D: 無回答(0票/0%)

質問や意見を述べる機会が与えられ、それらに教員は適切に対応していた。

●私のとっている講義の中で録画タイプ(オンデマンド型?)のものはこの講義しかなかったのですが、私には非常に合っていたと感じています。好きな時間に見ることができるし、聞き逃したりよくわからなかったりしたら動画を巻き戻してもう一度見れたのがよかったです。レビューシートをコメント付きで返却するのもとても良いと思いました。時々ノイズや動画のカットが不自然に入るといった編集ミスがあったのは少し気になりましたが、おそらく受講にそこまで

支障はなかったです。 アンケートのQ16,17についてですが、Q16については非常にそう思う、Q17についてはどちらともいえない、と回答します。

●オンデマンド講義ということでめちゃくちゃ復習がしやすく、理解することができました。
●Q16 有益だった。好きな時に見れるので調整しやすかった。ただ、最後になるにつれて週2つの課題はキツくなった
Q17 講義内容の理解には役立ったが映像を見ての感想は適していなかったように思う。映像の中には、右にスクリプトを載せてあるものもあり、スクリプトの 要約のような文章になった。

●毎回授業内容が簡潔に分かりやすくまとめられた質の高い動画をアップロードして頂いたので、講義内容に対する理解がとてもよく深まったと思う。オンデマンド方式で動画時間もそれほど長くないことも相まって、講義によく集中することができた。個人的に今期受けていた全講義のなかで1番分かりやすく意欲的に取り組める講義だった。毎週動画を撮って編集するのは大変だっただろうと思いますがお疲れ様でした。

●NHKなどの映像→長さが丁度よかった 講義映像→たまに途切れる回があった

●Q16 有益だった

Q17 役だった

Q IT にたった。
●オンデマンド型だったので非常に円滑に授業を受けることができました。
●レビューシートは自分の考えをまとめるのによかったと思います。

紹介された映像にはあまり新しい内容が含まれないものもあったと思います。