

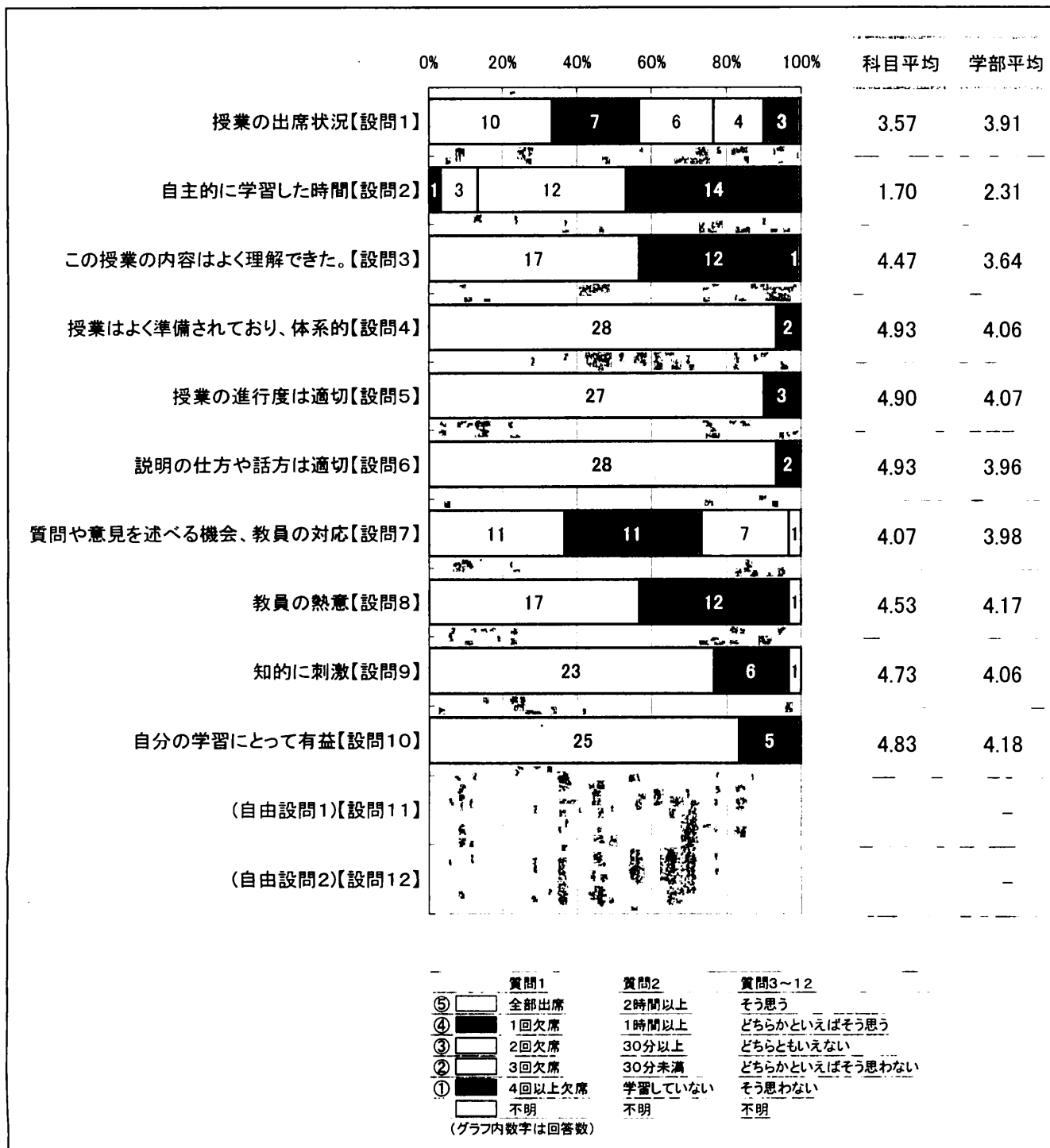
科目名称: 6227000 林業政策学

教員名: 10975226 栗山 浩一

アンケート回答学生の所属内訳

|           | 1回生 | 2回生 | 3回生 | 4回生 | その他(※) | 不明 | 合計 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|--------|----|----|
| 全体        | 0   | 0   | 23  | 5   | 1      | 1  | 30 |
| 資源生物科学科   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0      | 0  | 0  |
| 応用生命科学科   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0      | 0  | 0  |
| 地域環境工学科   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0      | 0  | 0  |
| 食料・環境経済学科 | 0   | 0   | 23  | 3   | 0      | 1  | 27 |
| 森林科学科     | 0   | 0   | 0   | 2   | 0      | 0  | 2  |
| 食品生物科学科   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0      | 0  | 0  |
| その他       | 0   | 0   | 0   | 0   | 1      | 0  | 1  |
| 不明        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0      | 0  | 0  |

(※科目等履修生・聴講生等含む)



学 科 : 食料・環境経済学科  
科目名 : 6227000 林業政策学  
教員名 : 10975226 栗山 浩一

- ・ビデオがよかった。
- ・説明→ビデオ→経済学を使った解説という、毎回の流れが良かったと思います。
- ・映像を用いた講義は、新鮮で聴きやすかったです。
- ・客観的でとてもよい授業でしたが、先生の考えなどは、まったく入っておらず、もの足りない思いをしました。もっとむずかしい内容でもよかったのでは。
- ・パワーポイントだけでなく黒板も併用されてノートを取るよう促していただけたので授業に出る意欲が出ました。
- ・毎回内容がまとまっていて先生の授業の進め方も本当にわかりやすかったです。
- ・非常に体系的で、今まで受けた授業の中では一番解りやすい授業でした。
- ・一限はやめて下さい
- ・食環の先生のなかで、一番わかりやすい。「食環改革」に取り組んでください。でも授業はちゃんと決められた時間に始めましょう。
- ・これまであまり林業に関して触れる機会がなかったので様々な知見を得ることができ有意義だった。また、授業の進め方に一貫性があり聞きやすかった。
- ・とても分かりやすかったです。ビデオで具体的な例というか現状を見ることができたことと、実際にそれを経済モデルで見ることができたこと、これによって理解は深まったと思います。
- ・わかりやすさを追求されている。テレビ番組と、専門的な補足説明や経済的分析といった組み合わせで、わかりやすくて飽きもこなかったうえに、専門的な知識も得られたと思う。
- ・視聴覚教材を単に見せるだけでなく、理論(経済モデル)と結びつける姿勢がよかった。時間配分もきっちりと設計され、よく準備をしている印象を受けた。
- ・レビューシートに毎回コメントを書いてくださったのですが、疑問点が解決されてとても良かったです。
- ・DVDを見ることで理解が深まりました。
- ・非常にシステマティックでよかった(わかりやすかった)が、だんだん新鮮味に欠けてきてしまっていた。映像を取り入れているのもいい。パワーポイントだけだと人はあきてしまうと思うので。
- ・順を追った解説が非常に理解しやすく、構成も飽きさせない工夫がありました。