

学生による授業評価アンケート 2005 年前期結果(栗山担当科目)

栗山浩一

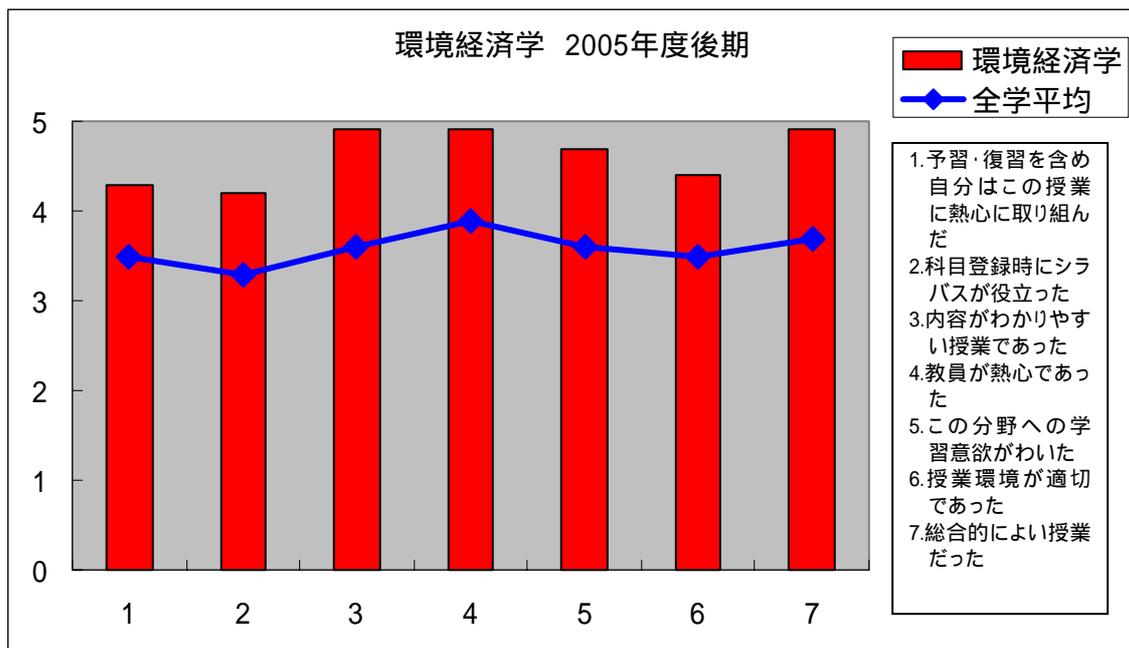
表1 評価結果一覧

		全学 平均	環境 経済学	計量分析 (木2)	計量分析 (木3)	経済学研究
	履修者数		498	67	67	36
	回答者数		36	17	16	3
1	予習・復習を含め自分はこの授業に熱心に取り組んだ	3.5	4.3	3.6	4.2	5.0
2	科目登録時にシラバスが役立った	3.3	4.2	3.4	3.4	5.0
3	内容がわかりやすい授業であった	3.6	4.9	4.4	4.7	5.0
4	教員が熱心であった	3.9	4.9	4.4	4.6	5.0
5	この分野への学習意欲がわいた	3.6	4.7	4.4	4.6	5.0
6	授業環境が適切であった	3.5	4.4	4.4	4.6	5.0
7	総合的によい授業だった	3.7	4.9	4.6	4.8	5.0

注：点数は5点満点、「全学平均」大学全体の平均値

- すべての項目について大学全体の平均を上回っていた。
- 「7.総合評価」は4.6～5.0。
- 回答率は1～2割とかなり低い。講義中にも回答をお願いしが、Web回答のため回答率をさらに高めるのは難しい。来年度は回答者への加点措置を検討したい。Waseda-netを用いた授業評価アンケートでは、教員側は受講者の誰がどの回答をしたかは分からないが、回答したか否かのみチェックできる仕組みになっているので加点措置は技術的には可能。
- 経済学研究は回答者がわずか3名だった。後期開設科目の授業評価が講義期間中に回答できなかったため、回答率が低下したと思われる。
- 「3.内容のわかりやすさ」、「4.教員の熱心さ」はいずれの講義も比較的高い。これは前期と同じ傾向。

授業評価 グラフ

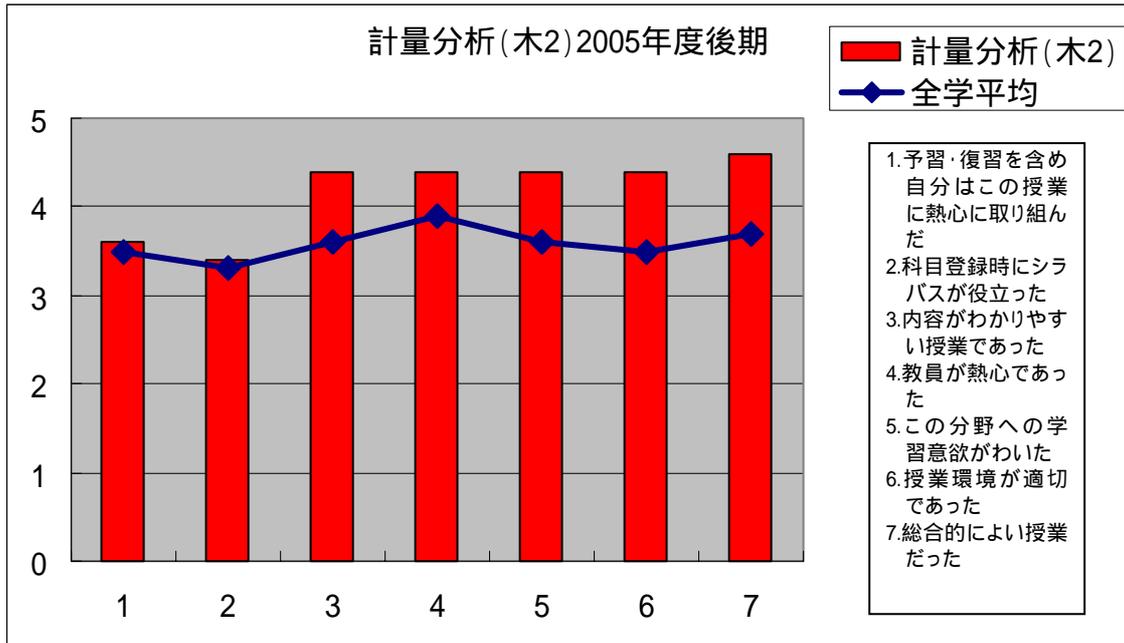


自由記入欄

- ビデオを見せる時間を削って、経済理論やモデルの説明にもう少し時間を割いて欲しかった。わかりにくいところもあったし、深く知りたいところもあった。
- 先生はこの分野に誇りと自信を持っていてそれを学生に伝えようと真剣になっている。そしてその真剣さが「いかに学生にわかりやすく伝えられるか」という観点で結実した非常に質の高い授業となっていた。この先生のこの授業をとって本当によかった。
- 大変興味の持てる授業でした。
- 教員も大変熱心で、しかも生徒に対して思いやりを持って接してくださったので、高度な内容でもとてもよく理解できました。また受けたくなるような授業でした。
- 環境問題を経済学の視点から評価するという方法を学べたことは自分にとって大きくプラスになったと思う。環境問題は国際問題であり、政治、経済にまたがる大きな問題である。今後、この分野はさらに必要とされると思う。
- プロジェクトXを流したりしながら授業が展開されるためメリハリがあった。先生が若く、話もわかりやすい。
- 試験問題において、授業からの出題比率が悪いので、授業に出ていなくても簡単に単位が取れてしまう。この点で学習意欲を損なわれる可能性がある。
- 教官が映像や経済実験など新鮮な授業を心がけているので、飽きはこない。しかし趣向を凝らすあまり時間が足りなくなり、消化不良ということがあった。
- 内容がとても興味深く楽しい授業でした。
- 環境経済に対する関心がますます深まりました。
- 今年一年の中で、一番充実した授業でした。
- 先生の熱意が伝わってきました。パワーポイント・DVD・黒板の使い方や時間配分もちょうど良いです。ぜひオープン科目にして、他学部の学生にも受けていただきたいくらいです。政経の中で、自慢の授業だ

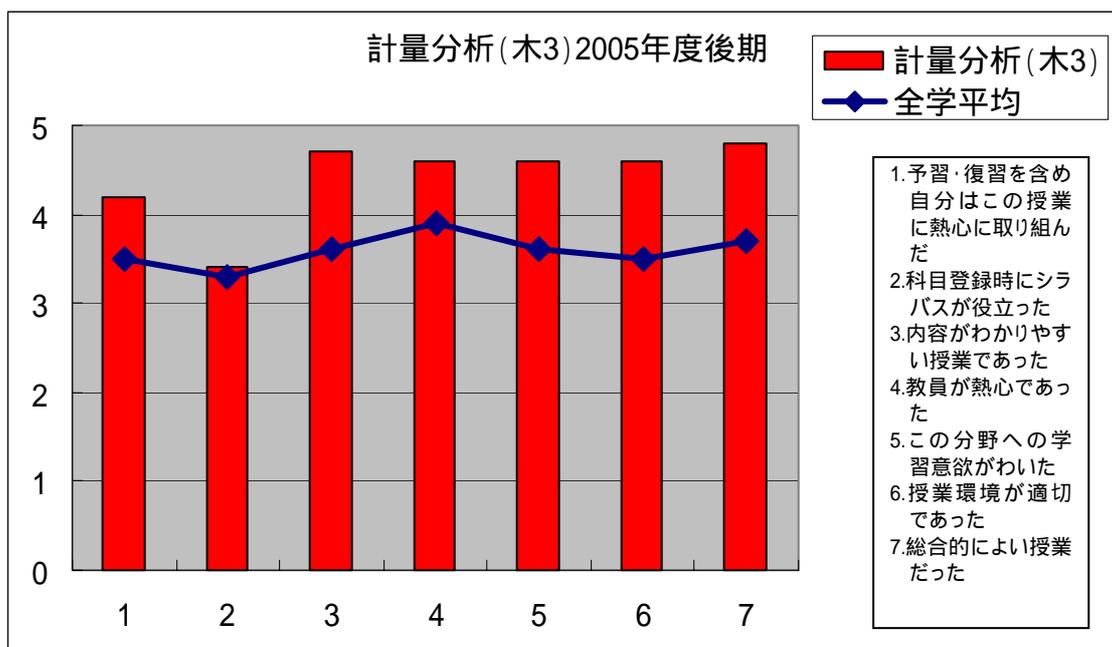
と思います。

- 政経学部の経済学科目の中で最も素晴らしい授業でした。理論を学ぶ上でも最もよい教え方だと感じています。
- 後方ではかなり私語が目立ちます。前期よりマシでしたが、あと試験はもう少し理論的なことを出題しているような・・・今回の最後の問題を3分割して細かく問うた方が良いようにも感じました。先生の説明の巧さにはいつも驚きます。
- 人数がひたすら多い。
- 経済実験やビデオ、レジュメ配布と授業が立体的に構成されていて、受けやすくしかも学問の現在的な利用を紹介しているところが勉強するインセンティブを刺激しました。
- 先生の授業に対する熱心さに生徒である私の方が驚きました。毎回のレジュメはもちろん、毎回の授業ごとにさまざまな工夫がなされており、大変おもしろい授業でした。なにより、先生が分かりにくいことでも、丁寧に説明してくださっていた姿が印象的です。
- 将来のことをよく考えさせられました。僕たち若い世代がもっと環境について知るべきだと思いました。
- 実験や映像などを使っていて分かりやすい。大学の授業にもこういった形のものとがあると、非常に嬉しい。



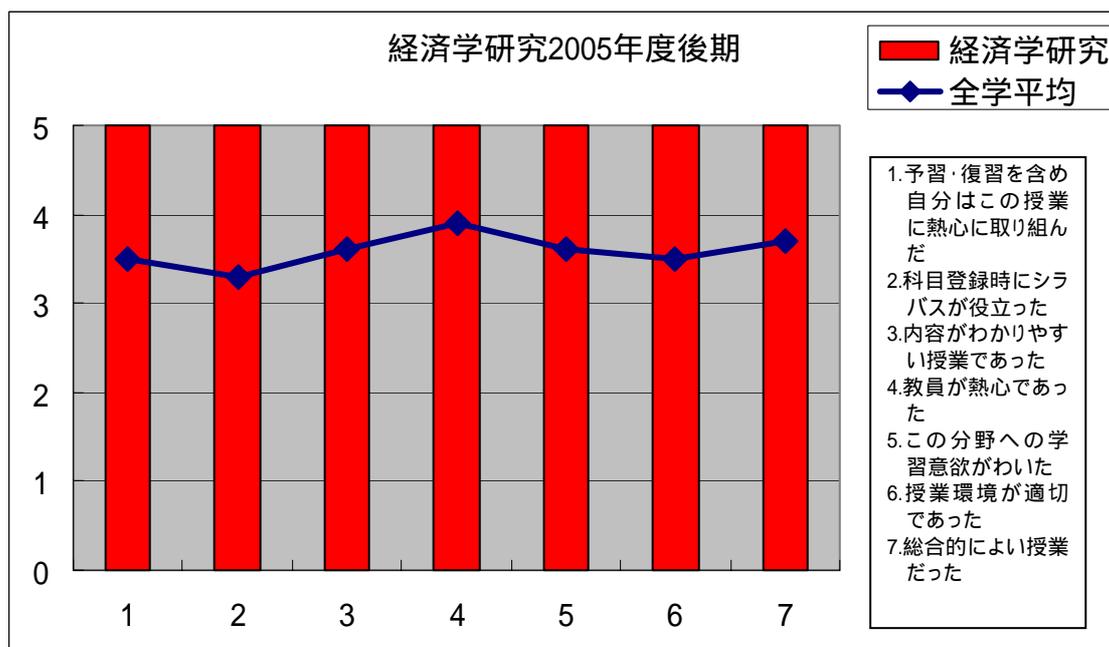
自由記入欄

- 必修にするべき。 事務所に対する要望だが、選外をなんとかしてほしい。
- 大変ためになった。
- また、楽しんで取り組めた。
- 初心者でもパソコンを楽しく学べるとっても有益な授業でした。
- ただ、レジユメをもう少し詳しくして、1回分の情報量を増やしてくれれば、レジユメをみながら復習できたと思いました。
- あえて言うなら、上記に書いたようにレジユメをもっと充実して情報量を増やして欲しかったってゆーことですが、ほんとに楽しかったです。ありがとうございました
- 進度が少し速いと感じました。エクセルやホームページの作り方などは楽しめました。
- 先生の教え方はわかりやすかった。パソ初心者だったのにホームページまでつくれるようになったうれしい。
- 私のようなPCをほとんど扱ったことがない人にも非常にわかりやすくゆっくりとしたペースで授業をしてきてとてもよかったと思うし学習内容も今後役に立つようなことばかりで素晴らしい内容だった。



自由記入欄

- ブラインドタッチができるようになりました。ホームページ作りも、やってるうちに夢中になっていました。
- 講義の進行がゆっくりであったので、初心者にとって理解しやすかった。
- 大変だった。でも最高のホームページが出来てうれしかった。フレームの使い方などは未開拓分野だったので...
- 教え方が丁寧なので理解しやすかった。
- わかりやすい、すばらしい授業だったと思います。1年間を通じて、多くのパソコンの知識を身に付けることができました。ありがとうございました。



自由記入欄

- 非常にいい先生で感動しました。来年は環境経済も取りたいと思います。
- 問題ないです。1限は大変ですが。